



# LERNKOMPETENZ – CURRICULUM

Aufbau methodischer Grundfertigkeiten und fächerübergreifender Kompetenzen (Kommunikation/Kooperation)

Stufe	Aug/Sept. bis Herbstferien	Okt./Nov./Dez. bis Weihnachtsf.	Jan./ Febr. bis Osterferien	März /April direkt nach den Osterferien	Mai/Juni bis Schulj.ende	Kooperative Lernformen
<b>Jg. 1</b>	Wie arbeite ich zügig und strukturiert alleine?	<p>Wie male ich etwas sauber aus?</p> <p>Wie schneide ich mit der Schere?</p> <p>Wie klebe ich sauber und fest?</p>	Zuhören will gelernt	Wie arbeite ich zügig und strukturiert mit einem Partner (PA)?	Wie erstelle ich ein Regelplakat?	Think-Pair-Share Gruppenpuzzle Lesefächer
<b>Jg. 2</b>	Wie arbeite ich zügig und sinnvoll in einer Kleingruppe?	Wie arbeite ich ordentlich mit dem Lineal?	Miteinander sprechen	Wie markiere ich sinnvoll?		Schnittkreis Placemat Galeriegang/
<b>Jg. 3</b>	Wie arbeite ich zügig und sinnvoll als Team?	Wie arbeite ich mit dem Zirkel?	Einen Vortrag halten	Wie erstelle und nutze ich eine MindMap?	Wie schreibe ich Stichwortzettel?	Ausstellung/Museum 4-Ecken-Methode Lernspaziergang
<b>Jg. 4</b>	Wie arbeite ich zügig und sinnvoll als Team?	Wie erstelle ich ein Lernplakat?	Argumentieren	Wie schreibe ich ein Protokoll?		